

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

Отчет по самообследованию за 2025 календарный год Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Матраево» муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ «СОШ с. Матраево», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности МОБУ «СОШ с. Матраево» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерством образования РБ, Уставом ОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа в 2025 году реализовала следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС НОО ОВЗ,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября 2024 года, окончание – 23 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

В 2024-2025 учебном году школа использовала федеральную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования утвержденную приказом Министерства просвещения от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 19.02.2024 № 110, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, приказом от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

Реализуются мероприятия дорожной карты ФОП НОО, ООО и СОО. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Охват внеурочной деятельностью составляет 98 % от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-9 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе. Кроме этого, на базе школы работает учреждение дополнительного образования ДШИ по «ИЗО», ДЮСШ «Куреш». Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет

индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности (недельный)

Часы курсов внеурочной деятельности распределяются следующим образом:

***в 1 кл.:**

1 час в неделю—«Спортивный калейдоскоп»;

1 час в неделю— «Разговоры о важном»;

0,5 часов в неделю —«Радуга красок»,

0,5 часов в неделю — «Мир музыки»;

Итого 3 часа внеурочной деятельности (**аудиторные часы**) организуется в рамках курсов внеурочной деятельности во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

***во 2 кл.:**

1 час в неделю—«Спортивный калейдоскоп»;

1 час в неделю— «Разговоры о важном»;

0,5 часов в неделю —«Краски мира»,

0,5 часов в неделю — «Весёлые нотки»,

0,5 часов в неделю — «Колокольчики»;

Итого 3 часа внеурочной деятельности (**аудиторные часы**) организуется в рамках курсов внеурочной деятельности во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

***в 3 кл.:**

1 час в неделю—«Спортивный калейдоскоп»;

1 час в неделю— «Разговоры о важном»;

0,5 часов в неделю — «Волшебные краски»,

0,5 часов в неделю — «Мир музыки»;

0,5 час — «Экспериментальная биология».

Итого 3,5 часов внеурочной деятельности (**аудиторные часы**) организуется в рамках курсов внеурочной деятельности во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

***в 4 кл.:**

2 часа в неделю— «Спортивный калейдоскоп»;

1 час в неделю— «Разговоры о важном»;

0,5 час в неделю — «Волшебная кисточка»,

0,5 часов в неделю — «Мир музыки»;

0,5 час — «Экспериментальная биология»;

1 час — Подготовка к ВПР

Итого 5,5 часов внеурочной деятельности (**аудиторные часы**) организуется в рамках курсов внеурочной деятельности во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

План в неурочной деятельности НОО ООП
План внеурочной деятельности в 1 классе

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивный калейдоскоп	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Радуга красок	0,5
	Мир музыки	0,5
Духовно – нравственная	Разговоры о важном	1
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной Деятельности		3
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)		6

План внеурочной деятельности во 2 классе

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная Деятельность	Спортивный калейдоскоп	1
Художественно-эстетическая Творческая деятельность	Краски мира	0,5
	Весёлые нотки	0,5
Духовно – нравственная	Разговоры о важном	1
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной деятельности		3
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведения научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)		6

План внеурочной деятельности в 3 классе

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная Деятельность	Спортивный калейдоскоп	1
Проектно-исследовательская Деятельность	Экспериментальная биология	0,5
Художественно-эстетическая Творческая деятельность	Волшебные краски	0,5

	Мир музыки	0,5
Духовно - нравственная	Разговоры о важном	1
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной Деятельности		3,5
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведения научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, Социальные и гражданские акции и др.)		5

План внеурочной деятельности в 4 классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов в неделю
Спортивно-оздоровительная Деятельность	Спортивный калейдоскоп	2
Проектно-исследовательская Деятельность	Экспериментальная биология	0,5
Художественно-эстетическая Творческая деятельность	Волшебная кисточка	0,5
	Мир музыки	0,5
Духовно – нравственная	Разговоры о важном	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ВПР	1
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной Деятельности		5,5
Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведения научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции и др.)		5

**План внеурочной деятельности НОО ООП
«ООШ д. Япарсаз» - филиал МОБУ «СОШ с. Матраево»**

План внеурочной деятельности в 1-4 классах

Направления внеурочной Деятельности	Название курса	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительная Деятельность	Подвижные игры	1	1	1	2
Художественно-эстетическая Творческая деятельность	Весёлая капель	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка вокруг нас	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно – нравственная	Разговоры о важном	1	1	1	1
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной Деятельности		3	3	3	4

Внеаудиторные часы (организация воспитательной работы, классных часов, занятий в сетевой форме,внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, часовобщения, праздников, посещения музеев, библиотек,выставок, подготовка проведение научных ярмарок,концертов,спектаклей,школьныенаучныеобщества , социальныеи гражданскиеакции идр.)	8	8	8	8
--	----------	----------	----------	----------

План внеурочной деятельности ООО ООП

Направления внеурочнойде ятельности	Название курса	Количествочасоввнеделю					
		5	6	7	8	9	Всего
внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физическо й культурой и углубленно изучение предметов)	Общефизическое развитие	1	2	-	-	1	4
	Волейбол	-	-	1	1,5	-	2,5
внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов	Повторяя решаем задачи	-	-	-	-	1	1
	Математическая грамотность	0,5	-	0,5	-	-	1
	Я с книгой открываю мир	0,25	0,25	0,25	0,25	-	1
	Литературная гостиная	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
	Проектная биология	0,5	0,5	1	1	-	3
	Робототехника	-	-	0,5	0,5	-	1
Внеурочная деятельность направленная на удовлетворение профориентационных потребностей и потребностей обучающихся	Моя Россия – мои горизонты	-	1	1	1	1	4
	Палитра	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
	Мир музыки	0,5	0,5	0,5	-	-	1,5
внеурочная деятельность, направленну ю на реализацию комплекса воспитательных мероприят ий с учётом историко- культурной специфики региона	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Краеведение	0,25	-	0,25	-	-	0,5
внеурочная деятельность по организации деятельности учениче ских сообществ	Школьный театр	0,5	0,5	0,5	0,5	-	2
Внеурочная деятельность, направленная на систематизацию и углублению знаний, развитие учебных умений и навыков, формирование метапредметных	Занимательный родной язык	-	-	-	-	1	1
	Подготовка к ОГЭ по биологии	-	-	-	-	1	1

компетенций	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	-	-	-	-	1	1
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	-	-	-	-	1	1
	Подготовка к ОГЭ по географии	-	-	-	-	1	1
	Подготовка к ОГЭ по информатике	-	-	-	-	1	1
Итого аудиторные часы в рамках курсов внеурочной деятельности		5,5	6,75	7,5	6,25	10	36
Внеаудиторные часы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведения научных ярмарок, концертов, спектаклей, школьные научные общества, социальные и гражданские акции, педагогическая поддержка обучающихся, организационное обеспечение учебной деятельности и др.)		5	5	5	5	5	15

План внеурочной деятельности ООП СОО 10-11 классы

Направление	Название	10	11
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	0,5	0,5
Проориентационное	Моя Россия – мои горизонты	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	0	1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	0	1
	Подготовка к ЕГЭ по обществознанию	0	1

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные модули:

Это обязательные компоненты, закреплённые федеральными стандартами. Они обеспечивают единый подход к воспитанию и включают:

«Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Вариативные модули

«Патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Экологическая культура», «Трудовое воспитание», «Медиаобразование», «Художественно-эстетическое воспитание», «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Финансовая грамотность», «Волонтёрская деятельность». Вариативные модули позволяют сделать воспитательную работу более гибкой и адресной, учитывая интересы и потребности конкретного школьного сообщества

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, региональных, межрегиональных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музеи и т.д.

В 2025 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения и употребления вейпов по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников КДН, участкового села и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания.

Проведены открытые классные часы между классными руководителями по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- ☐ выступление сотрудников ГИБДД ДПС по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- ☐ участие в конкурсе социальных плакатов «Безопасная дорога детства»; по противопожарной безопасности;
- ☐ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- ☐ беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в проведении и участии в акциях: «Чистый четверг», «Зеленая Башкирия», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «ГТО и я».

В школе организована работа Тимуровской команды. Тимуровские команды помогали пожилым жителям села в благоустройстве и очистке придомового участка.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», торжественные линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Проведены классные часы, внеклассные мероприятия: «Мой дом – моя крепость»: «Трудовые династии моей семьи»; «Моя семья – мои истоки». Изучаются знаменательные даты истории России, Башкортостана. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России, Башкортостана расширяются.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях пандемии и противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, легкоатлетическая эстафета, веселые старты.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Вовремя учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике новой коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед с сельским населением.

Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2024-2025 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

- 1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн);
- 2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы;
- 3) участие родителей и общественности в управлении школой: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания. Тематика общешкольных собраний разнообразна: «Семья+школа. Шаг на встречу», «Актуальные проблемы профилактики негативных явлений в подростково-молодежной среде», «Роль семьи в выборе профессии», «Итоги учебного года».

Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению.

Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Были организованы Дни открытых дверей, где родители могли посещать уроки. Проводились малые педсоветы с участием выпускников 9, 11 кл. и их родителей.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». В всероссийском проекте «Билет в будущее». Просмотрели серию уроков на портале Шоу профессий».

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Провели Неделью Сбережений, где ребята могли участвовать в различных мероприятиях, проводимых в рамках марафона «ФинЗОЖ Фест-2025».

III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей гуманитарного цикла и иностранного языка;
- МО учителей математического цикла и информатики;
- МО учителей естественнонаучного цикла;
- МО учителей художественно-эстетического цикла, ОБЖ, физической культуры;
- МО учителей начальных классов;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В 2025 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2024–2025 годы

№п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	176	144	139	122
	— начальная школа	75	59	48	46
	— основная школа	91	75	77	69
	— средняя школа	10	10	14	7

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—			-
	— основная школа	-			-
	— средняя школа	—			-
3	Неполучили аттестат:				
	— об основном общем образовании	—			-
	— о среднем общем образовании	—			-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	— в основной школе	-			-
	— в средней школе	—		-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся школы снижалось за последние годы, в основном, снижалось количество обучающихся во всех звеньях.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость, качество» в 2025 году по МОБУ «СОШ с. Матраево»

по классам начального общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
2А (Аллабердина В.Р.)	8	2	2	0	4	0	0	0	0	50	100
Итого по параллели 2	8	2	2	0	4	0	0	0	0	50	100
3А (Байгильдина А.Р.)	10	4	4	1	2	0	0	0	0	80	100
Итого по параллели 3	10	4	4	1	2	0	0	0	0	80	100
4А (Султангужина Д.Ф.)	14	3	5	0	6	0	0	0	0	57	100
Итого по параллели 4	14	3	5	0	6	0	0	0	0	57	100
Итого по уровню	32	9	11	1	12	0	0	0	0	6	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по классам основного общего уровня образования за годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
5А (Кильдигулова А.М.)	13	0	5	0	8	0	0	0	0	38	100
Итого по параллели 5	13	0	5	0	8	0	0	0	0	38	100
6А (Максютова Г.С.)	10	0	6	0	4	0	0	0	0	60	100
Итого по параллели 6	10	0	6	0	4	0	0	0	0	60	100
7А (Каипова Л.Ю.)	14	1	3	0	10	0	0	0	0	29	100
Итого по параллели 7	14	1	3	0	10	0	0	0	0	29	100
8А (Аптикова З.З.)	17	2	4	0	11	0	0	0	0	35	100
Итого по параллели 8	17	2	4	0	11	0	0	0	0	35	100
9А (Игликова Л.Р.)	15	0	4	0	11	0	0	0	0	27	100
Итого по параллели 9	15	0	4	0	11	0	0	0	0	27	100
Итого по уровню	69	3	22	0	44	0	0	0	0	36	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся	Предмет	Учитель	Причина
Нет ни одного неуспевающего по уровню					

по классам среднего общего уровня образованияза годовые оценки 2024/2025 учебного года											
Классы (кл.рук.)	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
10А (Аккускарова А.Р.)	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	100
Итого по параллели 10	2	0	2	0	0	0	0	0	0	100	100
11А (Аккускарова А.Р.)	5	1	3	0	1	0	0	0	0	80	100
Итого по параллели 11	5	1	3	0	1	0	0	0	0	80	100
Итого по уровню	7	1	5	0	1	0	0	0	0	86	100

Класс	Кол-во неуспевающих	Неуспевающие обучающиеся			Предмет	Учитель			Причина		
Нет ни одного неуспевающего по уровню											
	Учеников	Отличники	Хорошисты	Хорошисты с одной "4"	Троечники	Троечники с одной "3"	Неуспевающие	Н/А	Н/А по болезни	Качество, %	Успеваемость, %
Итого по всем уровням	108	13	38	1	57	0	0	0	0	47	100

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для выпускников 9 класса, предметные стенды в кабинетах, у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями, информация по вопросам ГИА размещалась на школьном сайте.

Классным руководителем в рамках ИРР систематически проводились родительские собрания, классные часы. Администрацией школы проводились совещания для педагогических работников, методические совещания по изучению и разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ГИА. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проставлены.

Администрация и педагогический коллектив работали в течение учебного года по подготовке обучающихся к ГИА:

1. информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
2. предметная готовность (качество подготовки по предметам, умение работать с КИМами, демоверсиями, бланками);
3. психологическая готовность.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками в системе в течение года осуществлялась разноуровневая подготовка выпускников к сдаче ГИА как в урочное, так и во внеурочное время (групповые занятия, индивидуальные консультации, пробные школьные экзамены). Опыт показал, что такую работу необходимо вести целенаправленно с начала учебного года.

В течение учебного года обучающиеся писали школьные диагностические работы по **русскому языку и математике**, а также предметам по выбору. Подготовка к диагностическим работам осуществлялась в соответствии с рекомендациями ФИПИ, после каждой работы проводился анализ ошибок и отработка западающих тем.

В течение учебного года администрацией школы осуществлялся систематический контроль за подготовкой к ГИА по русскому языку и математике. Все педагоги добросовестно и в системе готовили обучающихся к ГИА, а именно:

- осуществляли отработку западающих тем;
- в отдельных тетрадях систематически прорешивали варианты ОГЭ прошлых лет и через сайт ФИПИ;
- осуществляли тесную связь с родителями и классными руководителями по выполнению домашних заданий;
- осуществляли мониторинг обученности через диагностические карты.

Систематическая и целенаправленная работа педагогического коллектива по подготовке обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации дала следующие **результаты:**

Цифровой отчет по итоговой аттестации

	9 класс
Всего выпускников	15
Допущено	15
Не допущено	0
Сдавали ГИА	15
Досрочно сдающих	0
Успешно сдали ОГЭ в основной период	14
Не сдали в основной период	1
Количество выпускников, оставленных на повторный курс обучения	0
Получили аттестаты об основном общем образовании	15
Получили аттестат с отличием	0

Предметы по выбору:

1. География – 10 чел. (83 %)
2. Информатика – 6 чел. (50 %)
3. Обществознание – 2 чел. (17 %)
4. Биология – 2 чел. (17 %)
5. Родной язык – 3 чел. (25 %)
6. Химия – 1 чел. (8 %)

Обязательные предметы: русский язык и математика

РУССКИЙ ЯЗЫК(ОГЭ)

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	Качество знаний
9	Аргинова Разия Ахатовна	12	1	8	3	25	8	67	0	0	21	33.3%

Качество знаний по русскому языку по результатам ОГЭ составило по школе 33,3%,
средний балл по школе составил 21

МАТЕМАТИКА (ОГЭ)

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	Качество знаний
9	Сайтова Шаура Абдулхаевна	12	1	8	6	50	5	25	0	0	15	58,3%

Качество знаний по математике по результатам ОГЭ составило **58,3%**, средний балл по школе составил **15б**. На первом этапе ГИА в основной период не справились с работой по математике 2 человека (это 17 %). В 2024 – 2025 году на втором этапе ГИА они сдали ОГЭ по всем предметам и получили аттестаты. Хочется отметить, что учитель математики приложил максимум усилий для подготовки обучающихся к экзамену – проводил дополнительные групповые и индивидуальные занятия, консультации; отработывал в урочное и внеурочное время западающие темы, что привело к положительным результатам.

Результаты экзамена по географии

Экзамен по географии в 2025 году сдавали 5 выпускников (это 83 %).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	Качество знаний
9	Максютова Гульсум Сынбулатовна	10	0	0	7	70	3	30 %	0	0	19	70 %

Результаты обучающихся показывают, что программу по географии за курс основной школы освоили 100 % сдававших обучающихся. Качество знаний составило 70 %, средний балл по географии по школе составляет **19 бб**. Таким образом, следует отметить систему работы по подготовке к ОГЭ по географии в 9 классе учителя географии, давшего хороший результат на экзамене.

Результаты экзамена по информатике

Экзамен по информатике в 2025 году сдавали 6 выпускников (это 50 %).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	Качество знаний
9	Ишкильдин Иштуган Миннихатович	6	0	0 %	0		6	100	0	0	7	0 %

Результаты обучающихся показывают, что программу по информатике за курс основной школы освоили 100 % сдававших обучающихся. Результат по ОГЭ низкий. Учитель провел анализ результатов ОГЭ, и в дальнейшем будет продумывать и осуществлять эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА в новом учебном году.

Результаты экзамена по обществознанию

Экзамен по обществознанию в 2025 году сдавали 2 выпускника (17 %).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	Качество знаний
9	Аккускарова Алия Рафаэлевна	2	0	0	0	0	2	100%	0	0	22	0%

Результаты обучающихся показывают, что программу по обществознанию за курс основной школы освоили 100 % сдававших обучающихся. Качество знаний составило 0 %, средний балл по обществознанию по школе составляет 22 бб. Учитель провел анализ результатов ОГЭ, и в дальнейшем будет продумывать и осуществлять эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА в новом учебном году;

Результаты экзамена по биологии

Экзамен по биологии в 2025 году сдавал 2 выпускник (17 %).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	Качество знаний
9	Муталова Рамзиля Буляковна	2	0	0 %	2	100 %	0	0	0	0	28	100 %

Качество знаний по биологии по результатам ОГЭ составило **100 %**, средний балл по школе составил **28** бб. Таким образом, следует отметить систему работы по подготовке к ОГЭ по географии в 9 классе учителя географии, давшего высокий результат на экзамене.

Результаты экзамена по родному языку

Экзамен по родному языку в 2025 году сдавал 3 выпускник (25 %).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средняя оценка	Качество знаний
9	Казаккулова Альфия Габбасовна	1	1	33 %	2	67 %	0	0	0	0	4	100%

Результаты экзамена показали, что обученность по родному языку за курс основной школы составила 100%. Качество знаний высокое – 100. Таким образом, следует отметить систему работы по подготовке к ОГЭ по английскому языку в 9 классе учителя родного языка, давшего высокий результат на экзамене.

Результаты экзамена по химии

Экзамен по химии в 2025 году сдавали 1 выпускник (17 %).

Класс	Учитель	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Средний балл	Качество знаний
9	Ярмухаметова Ямиля Хуснулловна	1	0	0	0	0	1	100%	0	0	12	0%

Результаты обучающихся показывают, что программу по обществознанию за курс основной школы освоили 100 % сдававших обучающихся. Качество знаний составило 0 %, средний балл по обществознанию по школе составляет **12** бб. Учитель провел анализ результатов ОГЭ, и в дальнейшем будет продумывать и осуществлять эффективные способы подготовки обучающихся к ГИА в новом учебном году

В ы в о д ы:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.
2. Все обучающиеся успешно завершили ГИА.
3. Получили аттестаты об основном общем образовании 15 обучающихся из 15 допущенных (100%).

В 2024/25 учебном году закончили освоение ООП СОО 5 обучающихся 11 класса. Все обучающиеся 11-го класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности и имеют «зачет» за итоговое сочинение (изложение). Допущены к итоговой аттестации 5 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	5	60	100
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	2	42	50 (58 б., 27 б.)
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	3	5	100 двое сделали на «5», одна на «4»
ХИМИЯ			
11	1	27	0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	2	25	0

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	17	5	1	11	5	2	2	1	-
2021	15	5	1	9	6	2	2	-	-
2022	19	7	1	11	5	1	4	-	-
2023	16	9	-	7	5	1	4	-	-
2024	15	2	1	12	5	-	5	-	-
2025	15	1	0	14	5	1	4	-	-

За последние годы увеличилось число выпускников 9-го класса, которые не перешли в 10 класс, а поступили в СУЗы. Это связано с тем, что в Школе низкие показатели сдачи ЕГЭ по предметам. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, находится на низком уровне. Большинство выпускников 11 класса поступает в СУЗы. Это также связано с низкими показателями сдачи ЕГЭ по предметам.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогических кадров (1 из них находится в отпуске по уходу за ребенком), из них 2 – учителя филиала, 3 воспитателя, 1 социальный педагог-психолог, 1 инженер-электронщик, 1 – преподаватель-организатор ОБЗР, 1 – зам. директора по УВР, 1 – педагог-организатор, 1 – педагог-библиотекарь, 1 – советник директора. Из них 4 человек имеет среднее специальное образование.

В последние годы наблюдается возрастной состав педагогических работников. В школе работает 13 человек педагогических работников, находящихся на пенсии по старости и 3 человека до 35 лет. В школе имеется дефицит учителей математики, физики. Основные принципы кадровой политики в 2026 году должны быть направлены:

- развитие кадрового потенциала;
- привлечение молодых специалистов;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако имеется дефицит по отдельным предметам;

- в Школе не создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развит недостаточно

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15292 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8869 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4943 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4943	3757
2	Педагогическая	904	49
3	Художественная	9135	4750
4	Справочная	831	260
5	Языковедение, литературоведение	113	31
6	Естественно-научная	42	12
7	Техническая	17	5
8	Общественно-политическая	91	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 479 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 420.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, однако, существует дефицит орфографических, толковых и других словарей русского языка. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

\VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется 1 спортзал, 1 библиотека, 1 столовая.

В школе имеется 30 нетбуков для обучающихся. У каждого учителя имеется ноутбук для работы, выданный школой. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации–использованию новых технологий в образовательном процессе Школы. Журнал ведётся в электронном виде.

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» Школа получила современное оборудование центра «Точка Роста» для совершенствования урочной и внеурочной деятельности, формирования высокотехнологической среды школы, без которой сложно представить современный образовательный процесс обучения. 12 сентября состоялось торжественное открытие «Токи роста». На базе Центра проводятся уроки биологии, физики, химии, ведутся курсы внеурочной деятельности:

- «Робототехника», 7-8 класс;
- «Экспериментальная биология», 3-4 класс;
- «Проектная биология», 5-6-7 класс.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средняя оценка ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	оценка	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42
Средняя оценка ГВЭ выпускников 11 класса по математике	оценка	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(24%)
Численность (удельный вес) учащихся–победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
–регионального уровня		6 (4%)
–федерального уровня		0 (0%)
–международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
–с высшим образованием		24
– с высшим педагогическим образованием		24
– со средним профессиональным образованием		4
– со средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (96%)
–с высшей		27 (96%)
–первой		-
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
–до 5 лет		3 (10%)
–больше 30 лет		16 (57%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких	человек	

работников в возрасте:	(процент)	
–до 30 лет		2 (7%)
–от 55 лет		7 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	328(100 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
–медиатеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Однако в 2026 году предстоит решить ряд задач по улучшению инфраструктуры школы (оборудовать мастерскую для уроков технологии (мальчики), укомплектовать кабинет технологии для девочек).